
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ (sabatino) GERMAN ALBERTO TORO (sabatino) LORENA RAMÍREZ (nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO-MATEMÁTICO	
CLEI: V	GRUPOS: NOCTURNO y SABATINO	PERIODO: 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	26/07/2021	31/07/2021	
TEMAS: Educación financiera			

PROPÓSITO

Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI V de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de repasar el concepto de inversión, recursos, dinero, entre otros.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En esta guía trabajaremos como tema central conceptos de matemáticas financieras, pensada para desarrollarse en una semana; la solución de sus actividades deberán ser enviados a los correos estipulados por cada docente, especificando EN EL ASUNTO DEL CORREO, el CLEI, grupo, apellidos y nombres completo del estudiante.

Grupo (Nocturna): lorenaramirezmatematicas@gmail.com

Grupos (Sabatino): nucleologicomatematico@gmail.com

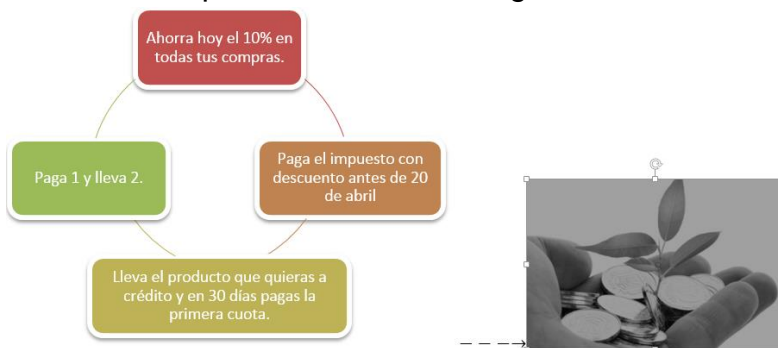
Grupos (Sabatino): juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co

¡Sabías que...!

La educación financiera es aquella que instruye sobre la manera de distribuir e invertir los recursos y dinero. Ellos tendrán como consecuencia la toma de

decisiones acertadas relacionadas con las finanzas y el mejoramiento de la calidad de vida.

A menudo, escuchamos expresiones como las siguientes:



La educación financiera, como toda actividad humana, establece sus propios objetivos, por ejemplo:

- Entender qué es el dinero y cómo se usa
- Fomentar la honestidad y el uso responsable de los recursos
- Proporcionar herramientas para que las personas aprendan a administrar sus recursos y dinero.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

CONSUMO

El consumo es una actividad que desarrollamos cada día. Consumimos alimentos para mantener estable nuestra salud; consumimos bienes como prendas de vestir que utilizamos a diarios; también, consumimos servicios como la educación que recibimos o los servicios públicos que permiten que nuestras casas cuenten con las condiciones necesarias para que podamos vivir en ellas.

Se pueden establecer tipos de consumos:

1. Consumo responsable: para necesidades reales, no afecta el medio ambiente ni alguna otra persona.
 2. Consumo sostenible: para necesidades básicas, se busca mejorar el medio ambiente.
 3. Consumo saludable: consumo de productos y servicios para mejorar los hábitos de vida y de salud,
- En conclusión, el consumo inteligente es aquel que es responsable, sostenible y saludable.

PRESUPUESTO

Es un registro detallado de la previsión de los ingresos y los gastos que vamos a tener durante un periodo de tiempo. Los presupuestos se deben elaborar antes de los gastos.

INGRESOS

Son todas las entradas económicas que recibe una persona, familia, empresa u organización. También, es la remuneración o pago por hacer alguna actividad/trabajo.

Por ejemplo:

- En el hogar los ingresos pueden ser por trabajar y recibir un pago por dicha actividad.
- En una empresa, el ingreso es el dinero que recibe por la venta de productos o servicios que se ofrecen.
- En el caso del gobierno, parte de los ingresos son los impuestos, que recaudan los ciudadanos.

AHORRO Y CLASES DE AHORRO

El ahorro se refiere a la cantidad de dinero que nos queda en un periodo de tiempo después de separar el dinero de los gastos fijos (servicios públicos, alimentación) y gastos variables (un medicamento ocasional, un servicio de taxi).

$$\text{Ahorro} = \text{Ingresos} - \text{gastos}$$

El desarrollo del hábito del ahorro garantiza cierta estabilidad económica, recuerda que no es conveniente que nuestras deudas superen los ingresos.

Ejemplo: María desea comprar un computador para continuar su educación virtual. Para cumplir con esta meta financiera, elabora la siguiente tabla, que le permitirá aclarar cómo lograr su objetivo.

META	COSTO	ESTRATEGIA PARA CONSEGUIR EL DINERO	DINERO QUE OBTENDRÁ (Semanalmente)
Un computador para continuar su educación virtual	\$300.000	1. Ahorrar todos los días \$1200 de su salario (lunes a viernes).	Lunes = \$1.200 Martes = \$1.200 Miércoles = \$1.200 Jueves = \$1.200 Viernes = \$1.200 Total = \$6.000
		2. Ahorrar \$3.000 cada fin de semana.	Fin de semana = \$4.000
		TOTAL SEMANAL	\$10.000

¿En cuánto tiempo tendrá el dinero suficiente para comprar el computador si aplica las dos estrategias?

Cada mes tiene 4 semanas y por cada semana Maria tendrá \$10.000 ahorrados.

Al mes; Maria ahorraría $\$10.000 \times 4 = \40.000

$\$300.000 \div \$40.000 = 7,5$

En 7 meses y medio, María habrá recogido el dinero necesario para su meta.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Recordemos que para la entrega de la actividad se realizan en su cuaderno, se marcan todas las hojas con su nombre y clei antes de tomar foto y se montan en orden ya sea en el correo o mejor en un archivo de Word o pdf.

Aplicar.

1. Establece una meta financiera que quieras cumplir y elabora una tabla como la del ejemplo con estrategias reales. Puede ser a corto plazo (0 meses hasta 1 año), mediano plazo (1 año a 5 años) o largo plazo (5 años hasta 20 años).
2. Elabora una tabla o esquema de los ingresos en tu hogar en paralelo con los gastos.
3. Escribe tres metas personales de ahorro que tengas en este momento. Establece un plan para lograrlas.

FUENTES DE CONSULTA:

Equipo Norma. (2017). Avanza Matemáticas 6. Bogotá: Carvajal Soluciones Educativas S.A.S.